

2 priedas

SUDERINTA

Nacionalinė švietimo agentūra direktorė
Rūta Krasauskienė
Parašas
(Data)

Rūta Krasauskienė
2022-01-14

SUDERINTA

Kauno miesto savivaldybė
Administracijos direktorius
Vilius Šiliauskas
Parašas

(data)

2022-01-20

PATVIRTINTA

Kauno Rokų gimnazijos direktorė
Rūta Buinickienė

2022 m. *Kauno Rokų* įsakymas Nr. V-10

KAUNO ROKŲ GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Pagrindimas

Kauno Rokų gimnazijoje 2021–2022 m. m. mokosi 522 mokiniai: 1–4 kl. – 178, 5–8 kl. – 193, I–IV kl. – 151 mokiniai. Projekto „Kokybės krepšelis“ dotacija 132 588 Eur.

Kauno Rokų gimnazijos veiklos tobulinimo planas rengiamas atsižvelgiant į gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitą, gimnazijos strateginį ir veiklos planus, Valstybinių brandos egzaminų (VBE), Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros (PUPP), Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) ir mokinių mokymosi metinius pasiekimų rezultatus (suvestinės ataskaitos).

Gimnazijos veiklos prioritetas – mokinių pasiekimų gerinimas ir individuali pažanga, sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus sukuriant mokinių mokymuisi pritaikytas aplinkas.

Gimnazijoje 2021–2022 m.m. mokosi 29 specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintys mokiniai, iš jų: 7 – didelių, 17 – vidutinių ir 5 – nedidelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Su šiais mokiniais dirba 4 švietimo pagalbos specialistai ir 2 mokytojo padėjėjai, tačiau pagalbos neužtenka. Kiekvienoje gimnazijos klasėje mokosi 1–3 SUP mokiniai. Sistemingą specialistų pagalbą gauna pradinė klasių mokiniai, o kitiems tenka tik epizodinė pagalba. SUP turinčių mokinių tikslijų ir gamtos mokslų mokymosi pasiekimų lygis (metinių įvertinimų vidurkis) yra patenkinamas visose klasių pakopose. Atsižvelgiant į tai, mokinių, turinčių SUP ugdymui bei pagalbai, mokantis gamtos ir tikslinių mokslų, tikslinga gimnazijoje organizuoti papildomas konsultacijas.

2021 m. tikslijų ir gamtos mokslų mokinių mokymosi metinių pasiekimų rezultatai rodo, kad aukštesniojo lygio nepasiekia net 40 proc. mokinių per visas klasių pakopas, patenkinamą lygį turinčių mokinių procentas taip pat didelis (10–30 proc. per visas klasių pakopas). Nepažangų mokinių minėtuose dalykuose nėra. (žr. 1 lentelę). Gimnazijos siekis – mokinių pažangumo gerinimas, nepaisant esamos epidemiologinės situacijos bei nuotolinio mokymosi.

II gimnazijos klasių mokinių PUPP rezultatų analizė rodo, kad 2020-2021 m.m. aukštesnįjį matematikos vertinimą pasiekė tik 4 mokiniai (8 proc.), 2022-2023 m. tikimasi, kad tokių mokinių skaičius padidės bent 1 proc. 2020-2021 m.m. ypatingai išaugo matematikos PUPP nepatenkinamus vertinimus gavusių mokinių dalis (40 proc.), 2022-2023 m. tikimasi, kad tokių mokinių skaičius sumažės 1-2 proc. (žr. 2 lentelę).

VBE rezultatų analizė rodo, kad 2020-2021 m.m. aukštesniojo vertinimo nepasiekė nė vienas matematikos egzaminą laikęs mokinys, o egzaminą neišlaikė net 24 proc. laikiusiųjų. Tikimasi, kad 2022-2023 m.m. aukštesnįjį vertinimą pasieks bent 1 proc. mokinių, o neišlaikiusiųjų skaičius sumažės 1-2 proc. Atlikus gamtos mokslų VBE rezultatų analizę, pastebime, kad abiturientai nesirenka nei fizikos, nei chemijos VBE. Gimnazijos siekis, kad 2022-2023 m.m. atsirastų mokinių, laikančių minėtus egzaminus. (žr. 2 lentelę).

Analizuojant gimnazijos 6 ir 8 klasių mokinių NMPP vertinimo rezultatus, žemiausi mokinių vertinimai (50 proc.) - gamtos mokslų, 4 klasių mokinių matematikos (59 proc.) ir pasaulio pažinimo (63 proc.) NMPP vertinimų rezultatai taip pat vieni iš žemesnių.

Palyginamoji VBE, PUPP, NMPP ir mokinių mokymosi metinių pasiekimų rezultatų analizės rodo, kad yra tikslinga siekti tikslųjų ir gamtos mokslų mokinių mokymosi pasiekimų pažangos. Aptariant ir analizuojant mokinių pasiekimus mokytojų metodinėse grupėse, pastebima, kad mokiniams gamtos mokslų dalykai yra sunkūs, nekelia susidomėjimo, todėl mokiniai nelinkę rinktis gamtos mokslų brandos egzaminų. Taip pat aptariant stebėtų pamokų protokolus, matoma, kad mokytojai nepakankamai dėmesio skiria užduočių diferencijavimui ir individualizavimui. Norint sudaryti sąlygas mokinių pažangai tikslinga tobulinti mokytojų meistriškumą, organizuojant mokymus apie šiuolaikinę pamoką, aktualius jos komponentus: užduočių diferencijavimą ir individualizavimą pamokoje, skatinant mokytojų mokymą(si) ir patirties sklaidą.

Siekiant didinti mokinių užimtumą mokykloje, Kauno Rokų gimnazija labai didelį dėmesį skiria vaikų neformaliajam ugdymui. Veiklą vykdo net 25 neformaliojo ugdymo būreliai: meninės, sportinės, asmeninės krypties. Tačiau tik 2 neformaliojo ugdymo būreliai yra skirti pažintinės, formalųjį ugdymą papildančios, krypties ugdymui – Robotika (1-4 kl.) ir „Jaunieji inžinieriai“ (4-8 kl.). Gimnazija turi išskirtinį istorinį, gamtinį, kultūrinį kontekstą (gimnazija įsikūrusi šalia Jiesios draustinio pažintinio tako), kuris unikalus savo gamtiniais objektais. 2022-2023 m.m. būtų tikslinga išplėsti neformaliojo ugdymo būrelių pasiūlą, papildant ją: gamtamokslinės krypties būreliais – gamtos mokslų mylėtojų klubas „Tiriū. Analizuojū. Mokausi“, kur veiklas organizuotų 4 gamtos mokslų pedagogai skirtingoms klasių pakopoms (1-4 kl., 5-6 kl., 7-8 kl., I-II kl.), organizuojant gamtamokslinę dienos stovyklą 1-4 kl. mokiniams, siekiant didinti mokinių užimtumą vasaros metu.

Siekiant populiarinti gamtos mokslų dalykus gimnazijoje, stiprinti tikslųjų mokslų dalykų rezultatus, skatinti mokinių mokymo(si) motyvaciją, taip pat atsižvelgiant į gabių mokinių ir mokinių turinčių specialiuosius ugdymo poreikius ugdymą bei pagalbą, tikslinga gamtos ir tikslųjų mokslų mokymuisi skirti papildomas konsultacijas, plėsti naujų gamtamokslų neformalaus ugdymo būrelių pasiūlą, skatinti mokytojus diferencijuoti ir individualizuoti užduotis tikslųjų ir gamtos mokslų pamokose. Gerinti tikslųjų ir gamtos mokslų pamokos kokybę, skatinant ir sudarant sąlygas mokytojų mokymui(si) ir kvalifikacijos kėlimui (lektorių paskaitos mokymai). Tikslinga kurti, modernizuoti bei turtinti edukacines gimnazijos aplinkas, siekiant plėsti mokinių patyriminį ugdymą, dalykų pamokas organizuoti netradicinėse gimnazijos aplinkose. Patirtinį ugdymą būtų lengviau organizuoti įrengus gimnazijoje gamtamokslinę laboratoriją 5-8, I-IV kl. mokiniams, „Jaunųjų inžinierių“ klasę 1-4 kl. mokiniams ir „Lauko klasę“.

1 lentelė

Mokinių tikslųjų (Tiksl.) ir gamtos (Gmt.) mokslų mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme 2020-2021 m.m. ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022-2023 m. m.

Pasiekimų lygiai	1-4 klasių mokinių dalis (procentas)				5-8 klasių mokinių dalis (procentas)				I-II klasių mokinių dalis (procentas)				III-IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)			
	2020-2021 m.m. faktas		2022-2023 m.m. siekis		2020-2021 m.m. faktas		2022-2023 m.m. siekis		2020-2021 m.m. faktas		2022-2023 m.m. siekis		2020-2021 m.m. faktas		2022-2023 m.m. siekis	
	Tiksl.	Gmt.	Tiksl.	Gmt.	Tiksl.	Gmt.	Tiksl.	Gmt.	Tiksl.	Gmt.	Tiksl.	Gmt.	Tiksl.	Gmt.	Tiksl.	Gmt.
Aukštesnysis	37	38	38	39	36	37	37	38	37	20	37	21	17	26	18	27
Pagrindinis	48	52	49	53	54	50	55	51	42	54	43	55	74	45	75	46
Patenkinamas	15	10	14	9	10	13	9	12	21	26	20	25	9	29	8	28
Nepatenkinamas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2 lentelė

Tikslųjų ir gamtos mokslų Valstybinių brandos egzaminų (VBE) ir Matematikos Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikros (PUPP) rezultatai 2020-2021 m.m. ir planuojami rezultatai 2022-2023 m. m. (mokinių dalis procentais).

Metai, dalykas	VBE												PUPP			
	2020-2021 m.m. (Bendras abiturientų skaičius – 19)						2022-2023 m.m.						2020-2021 m.m. (Bendras mokinių skaičius – 47)		2022-2023 m.m.	
	Tikslieji mokslai (laikė – 17)			Gamtos mokslai (laikė – 10)			Tikslieji mokslai			Gamtos mokslai			Matematika		Matematika	
	Fizika (nelaike)			Chemija (nelaike)			Fizika (nelaike)			Chemija			Fizika		Chemija	
Aukštesnysis (86-100)/(80-100)	0			20			1			21			8		9	
Pagrindinis (36-85)/(50-79)	35			20			36			21			26		27	
Patenkinamas (16-35)/(30-49)	41			60			42			61			26		27	
Neišlaikyta	24			0			23			0			40		38	

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme 2020-2021 m.m. ir planuojami mokymosi pasiekimai

2022-2023 m. m.

Pasiekimų lygiai	1-4 klasių mokinių dalis (procentas)		5-8 klasių mokinių dalis (procentas)		I-II klasių mokinių dalis (procentas)		III-IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020-2021 m.m. faktas	2022-2023 m.m. siekis	2020-2021 m.m. faktas	2022-2023 m.m. siekis	2020-2021 m.m. faktas	2022-2023 m.m. siekis	2020-2021 m.m. faktas	2022-2023 m.m. siekis
Aukštesnysis	17	18	10	11	9	10	0	1
Pagrindinis	57	58	52	53	40	41	43	44
Patenkinamas	26	25	36	35	50	49	57	56
Nepatenkinamas	0	0	2	1	1	0	0	0

Stipriausios gimnazijos veiklos sritys (įvertinus gimnazijos veiklos kokybę išvertinimo 2020 m. ataskaitos duomenis teiktus Nacionalinei

mokyklų vertinimo agentūrai) :

1. mokinių vertinimo ir išvertinimo sistema,
2. mokinių ir mokytojų bendradarbiavimas,
3. tradicijų puoselėjimas,
4. ryšiai su socialiniais partneriais,
5. saugios aplinkos;
6. pasidalintoji lyderystė.

Tikslas – Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą.

1 uždavinys. Pagerinti mokinių gamtos ir tikslųjų mokslų mokymosi rezultatus.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
<p>1.1. Plėsti mokinių patyriminio mokymo(si) galimybes (laboratoriniai darbai, bandymai, tyrimai, eksperimentai), veiklas organizuojant gamtamokslinėje laboratorijoje ir jaunųjų inžinierių klasėje, panaudojant teorines žinias, įgytas pamokų metu.</p>	<p>1. 2021 m. gamtamokslinės laboratorijos mokykloje nėra, 2022-2023 m.m. bus sukurta gamtos mokslų laboratorija, kuria pasinaudos 100 proc. 5-8, I-II klasių gimnazijos mokinių (281 mokinys) per biologijos, fizikos, chemijos, gamtos ir žmogaus pamokas, atliks laboratorinius darbus, bandymus, tyrimus, eksperimentus.</p> <p>2. 2021 m. inžinerinės klasės mokykloje nėra, 2022-2023 m. bus įsteigta inžinerinė klasė 1-4 kl. mokiniams, kuria pasinaudos 100 proc. 1-4 kl. gimnazijos mokinių (178 mokiniai) per pasaulio pažinimo, matematikos, informacinių technologijų pamokas.</p> <p>3. 2021 m. pagal turimas galimybes, gimnazijos mokytojai pravedė apie 10 proc. praktinių pamokų. Pamokų metu 20 proc. mokytojų (8 mokytojai) užduočių ne individualizuoja ir ne diferenciuoja. (Mėnesio veiklos planai, el. dienyne, Pamokų stebėjimo protokolai). Praktinių pamokų 2022-2023 m. bus praveda ne mažiau kaip 30 procentų pagal UP dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. 85 proc. mokytojų (36</p>	<p>2020-2021 m.m. tikslųjų ir gamtos mokslų pasiekimų lygiai per visas pakopas: aukštesnysis – 32 ir 30 proc. pagrindinis – 54 ir 50 proc. patenkinamas – 14 ir 20 proc. 2022-2023 m. mokinių tikslųjų ir gamtos mokslų mokymosi pasiekimų lygiai per visas pakopas pagerės 1 proc. (1 proc. pokytis).</p> <p>2021 m. matematikos PUPP pasiekimų lygiai: aukštesnysis – 8 proc. pagrindinis – 26 proc. patenkinamas – 26 proc. neišlaikyta – 40 proc. 2022 m. PUPP matematikos pasiekimų lygiai pagerės 1 proc. (1 proc. pokytis).</p> <p>2021 m. fizikos ir chemijos VBE nesirinko nei vienas mokinys. 2022, 2023 m. besirenkančių gamtos mokslų VBE mokinių skaičius išaugs iki 1 proc.</p>	<p>Gamtamokslinė laboratorija su 30 darbo vietų (laboratorijos baldai 39180000-7 (pagrindinis BVPŽ), baldai 39100000-3, biologijos, fizikos, chemijos pamokoms skirta įranga 39150000-8 ir priemonės, traukos spinta, interaktyvus ekranas, 3D spausdintuvas, kompiuteriai, plautuvės, laboratoriniai reikmenys 33793000-5, 33696500-0/33696000-5) – 41000 Eur.</p> <p>Jaunųjų inžinierių klasė su 24 darbo vietomis (baldai 39100000-3 (pagrindinis BVPŽ), įranga 39180000-7 ir priemonės skirtos robotikos užsiėmimams, mikroskopai 38510000-3/38511000-0, mokomieji konstruktoriai, interaktyvus ekranas, 3D spausdintuvas, kompiuteriai, apšvietimo įranga – 29205 Eur.</p>	<p>2022 m. II–IV kv.</p> <p>2022 m. II–IV kv.</p>

		<p>mokytojai) (5 proc. pokytis) užduotis rengs atsižvelgdami į SUP.</p>		
<p>1.2. Gerinti pamokos kokybę organizuojant STEAM mokymus:</p> <p>1.2.1. Sudaryti sąlygas ir galimybes mokytojų kvalifikacijos kėlimui STEAM ir inžinerinio mokymo srityse, šiuolaikinės pamokos klausimais (užduočių individualizavimas ir diferencijavimas).</p>	<p>1. 2021 m. apie 20 proc. gimnazijos mokytojų (4 mokytojai) dalyvavo kvalifikacijos kėlimo STEAM ir inžinerinio mokymo sričių kursuose, seminaruose, tačiau nekėlė kvalifikacijos užduočių individualizavimo ir diferencijavimo srityje. (Metinė mokytojų savianalizė, Pamokų stebėjimo protokolai). 2022-2023 m. suorganizuotos 2-3 lektorių paskaitos, mokymai, edukacijos. 70 proc. gimnazijos mokytojų (13 mokytojų) dėstancijų 1-4, 5-8, I-II kl. klasėse, kels kvalifikaciją STEAM ir inžinerinio mokymo bei užduočių individualizavimo ir diferencijavimo srityje. (Metinė mokytojų savianalizė, Pamokų stebėjimo protokolai).</p> <p>2. 2021 m. įvykdytos 5 išvykos. 27 proc. 1-4, 5-8, I-II kl. gimnazijos mokinių (126 iš 459 mokinių) dalyvavo STEAM ir inžineriniuose mokymuose, organizuotose kitų įstaigų (Kultūros pasas, Direktorius išakymai). 2022-2023 m. minėtose veiklose dalyvaus 70-80 proc. 1-4, 5-8, I-II kl. mokinių (321-367 iš 459 mokinių). Bus suorganizuota po 1-2 išvykas,</p>	<p>Lektorių paskaitos, mokymai, edukacijos mokytojams (1 dienos mokymai 500-1000 Eur) – 3000 Eur.</p> <p>Transporto išl. – 15600 Eur, edukacijos (~6 Eur. 1 mokiniui) – 2800 Eur, lektorių paskaitos mokiniams (~6 Eur. 1 mokiniui) - 2700 Eur. Viso: 7100 Eur.</p>	<p>2022 m. II kv. – 2023 m. III kv.</p> <p>2022 m. II kv. – 2023 m. III kv.</p>	

	susitikimus, edukacijas kiekvienai minėtai klasei. (Direktoriaus įsakymai)		
<p>1.3. Teikti mokymosi pagalbą tenkinančią gabių mokinių ir mokinių turinčių SUP poreikius tikslųjų ir gamtos mokslų pamokose.</p>	<p>1. Gimnazijoje 2021 m. gabiems ir SUP mokiniams tikslinės gamtos ir tikslųjų mokslų konsultacijos nebuvo teikiamos. 2022-2023 m. m. bus skiriama po 1 papildomą konsultaciją per savaitę SUP mokiniams: matematikos ir pasaulio pažinimo 1-4 kl. (6 mokiniai); tikslųjų ir gamtos mokslų 5-8 kl. (15 mokinių) ir I-II kl. (8 mokiniai). (Direktoriaus patvirtintas konsultacijų grafikas, e. diėnynas)</p> <p>2. 2022-2023 m. m. bus sukurtas „Gabių mokinių klubas“ (2021 m. tokio klubo nebuvo) skirtas pagrindinio ugdymo mokiniams, kurių gamtos mokslų pasiekimai yra aukštesniojo lygio (5-8, I-II kl. – 56 mokinių). Šio klubo teikiamomis gamtos mokslų konsultacijomis pasinaudos 100 proc. gabių gimnazijos pagrindinio ugdymo mokinių (56 gabūs mokiniai).</p>	<p>SUP mokiniams pagalbą teikiančio specialisto (0,25 et. mokytojo padėjėjo) darbo apmokėjimui: 235Eur. (3,42 Eur. Sodrai) x 19 mėn. (2022.02.01-06.30, 2022.09.01-2023.06.30, 2023.09.01-12.31). Atostoginiai nebus skaičiuojami. – 4465 Eur. (iš jų 65 Eur. Sodrai)</p> <p>„Gabių mokinių klubo“ veiklas vykdančių mokytojų darbo apmokėjimui: 4 mokytojai po 154 Eur. (8,8 Eur. Sodrai) x 14 mėn. (2022.09.01-2023.06.30, 2023.09.01-12.31). Atostoginiai nebus skaičiuojami. – 8623 Eur. (iš jų 123 Eur. Sodrai)</p>	<p>2022 m. I–IV kv. 2023 m. I–IV kv.</p> <p>2022 m. III–IV kv. 2023 m. I–IV kv.</p>

2 uždavinys. Stiprinti mokinių neformalųjį ugdymą, papildantį formalųjį, siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
<p>1.4. Plėsti galimybes, mokiniams mokytis netradicinėse gimnazijos erdvėse, įrengiant „Lauko klasę – kupolą“ (netradicinės pamokos, neformalaus ugdymo užsiėmimai, paskaitos, stovykla).</p>	<p>1. 2021 m. gimnazijoje nėra erdvės netradicinėms formalioms ir neformalioms veikloms, kameriniams, kultūriniais renginiams organizuoti. 2022-2023 m. m. bus naujai įrengta lauko klasė (kupolas). Atsižvelgiant į oro sąlygas, lauko klasėje vyks formaliojo ugdymo, integruoto gamtos mokslų ir technologijų, dailės, dorinio ugdymo, literatūros, užsienio kalbų užsiėmimai, kuriuose sudalyvaus 100 proc. gimnazijos mokinių bent kartą per mėnesį. (Mėnesio veiklos planai, el. dienyne, lauko klasės užimtumo tvarkaraštis).</p> <p>2. 2021-2022 m. m. pabaigoje 1-4 kl. mokiniams pirmą kartą bus suorganizuota 6 dienų (2022.06.14 – 21) gamtos mokslų stovykla, kurioje sudalyvaus 50 proc. gimnazijos pradinį klasių mokinių (89 iš 178 mokinių).</p>	<p>2021 m. Giluminio gimnazijos veiklos kokybės išvertinimo duomenimis mokiniams nėra idomu mokytis (mokymosi motyvacija 40 proc.). 2022-2023 m. mokinių mokymosi motyvacija bus 50 proc. (10 proc. pokytis).</p> <p>2021 m. atliekant Neformalaus ugdymo poreikių tyrimą, nebuvo renkami duomenys apie gamtamokslų būrelių patrauklumą. 2022-2023 m. Neformalaus ugdymo poreikių tyrimo duomenimis dauguma mokinių (60 proc.) gerai ir labai gerai vertins gamtos mokslų neformaliojo švietimo veiklas. (Neformalaus ugdymo poreikių tyrimas)</p>	<p>Lauko klasės įrengimas (kupolas, kėdės, šildymo-vedinimo sistema, elektros ir apsaugos sistemos) – 32000 Eur.</p> <p>Gamtos mokslų stovyklos vykdytojų darbo apmokėjimui: 2 mokytojai po 61 Eur. (1 Eur. Sodrai) – 122 Eur. (2 Eur. Sodrai)</p>	<p>2022 m. II-IV kv.</p> <p>Stovyklos organizavimas 2022 m. II kv.</p>
<p>1.5. Plėsti neformaliojo ugdymo pasiūlą gimnazijoje, siekiant didinti gamtamokslinio ugdymo proceso patrauklumą.</p>	<p>1. 2021 m. gamtamokslų neformalaus ugdymo būrelių pasiūla negausi: „Jaunųjų inžinierių“, robotikos užsiėmimai. 2022-2023 m. bus įsteigtas gamtos mokslų myfėtojų klubas „Tiriu. Analizuoju. Mokausi“, veiklas</p>	<p>2022-2023 m. m. pakils mokinių gamtos mokslų mokymosi pasiekimai, padaugės mokinių, besimokančių aukštesniuose lygiu: 1-4 kl. 39 proc. (2021 m. – 38); 5-8 kl. 38 proc. (2021 m. – 37);</p>	<p>Neformaliojo ugdymo veiklas vykdančių mokytojų darbo apmokėjimui: 4 mokytojai po 90,6 Eur. (1,3 Eur. Sodrai) x 14 mėn. (2022.09.01-2023.06.30, 2023.09.01-12.31).</p>	<p>2022 m. III-IV kv. 2023 m. I-IV kv.</p>

	<p>organizuos 4 gamtos mokslų pedagogai skirtiems klasių pakopoms (1-4 kl., 5-6 kl., 7-8 kl., I-II kl.). Klubo veiklose sudalyvaus 70 proc. gimnazijos mokinių (321 iš 459 mokinių). (Neformaliojo ugdymo tvarkaraštis, el. diennas).</p>	<p>I-II kl. 21 proc. (2021 m. – 20); 1 proc. pokytis kiekvienoje pakopoje.</p>	<p>Atostoginiai nebus skaičiuojami. – 5073 Eur. (iš jų 73 Eur. Sodrai)</p>	
<p>1.6. Projekto sklaida</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2022-2023 m. gimnazijos internetinėje svetainėje (www.rokai.kaunas.lm.lt) bus patalpinta su projektu susijusi informacija. Informacija apie projekto eigą ir vykdomas veiklas, bus talpinama gimnazijos facebook paskyroje (ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį). Suorganizuota 1 konferencija/seminaras Kauno miesto ir respublikos pedagogams, kurių metu bus vykdoma projekto sklaida. 	<p>2021 m. Mokyklos veiklos kokybės plačiojo įsivertinimo duomenimis veiklos rodiklių vertės: Gimnazija atvira ir svetinga – 3,8; Nepriekaištingas gimnazijos įvaizdis ir kryptingi viešieji ryšiai – 3,3. Gimnazijoje vykstantys procesai ir veiklos nuolat viešinami gimnazijos svetainėje ir facebook paskyroje.</p>	<p>Priemonės projekto viešinimui ir sklaidai (konferencijos/seminaro organizavimas ir vykdymas; kanceliariinės priemonės, projekto atributika) – 2000 Eur.</p>	<p>2022–2023 m.</p>
			<p>IŠ VISO: 132 588 Eur.</p>	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Kauno miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja

Ona Gabulytė
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Direktorė

Rūta Buinickienė

Rūta Buinickienė
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)